

## EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN DE CYCLE 3

Année scolaire :	Ecole de :		
Nom et prénom :	1 = compétence non maîtrisée	2 = compétence en cours d'acquisition : maîtriser à court terme mais sans réinvestissement ultérieur	3 = compétence maîtrisée : réinvestissements à long terme vérifiés.

<b>1/Compétences transversales</b>		1	2	3
1	Affirmer sa personnalité par la prise de parole, les initiatives, l'exercice des responsabilités, la référence aux valeurs morales.			
2	Respecter les contraintes de la vie en groupe (écoute, parole, règles de vie)			
3	Respecter l'espace imparti au travail personnel (bureau, cartable) à la recherche collective, à la détente (terrain de jeu...)			
4	Gérer son travail et ses loisirs efficacement en les programmant par avance et en les terminant dans le temps imparti (utilisation du cahier de textes – organisation du temps libre, choix spontané d'une activité)			
5	Utiliser une stratégie mentale pour mémoriser (évoquant adaptée, usage de repères, mise en projet)			
6	Maîtriser l'utilisation des outils et instruments adaptés à ses recherches (cahier de textes, types d'écrits, audio-visuel, document informatique...)			
7	Mettre en œuvre une démarche pertinente pour résoudre un problème, conduire une recherche, rédiger un écrit, préparer un exposé			
8	Présenter avec rigueur, clarté et précision toute production libre ou proposée (lecture, exposé, poème, écrit, recherche documentaire...)			

<b>2/Compétences dans le domaine de la langue</b>		1	2	3
1	S'exprime avec aisance dans des situations diverses en employant des phrases syntaxiquement et sémantiquement correctes.			
2	Effectue avec méthode une lecture silencieuse : choix de l'écrit, utilisation des indices externes, modalité de lecture (intégrale ou sélective)			
3	Communique de façon expressive un écrit de type informatif, narratif ou fonctionnel dont le sens a été compris.			
4	Ecrit de façon soignée en respectant les normes de l'écriture			
5	Produit un écrit en tenant compte des contraintes orthographiques et syntaxiques propres à chaque type de textes (narratifs, informatifs, fonctionnels...)			
6	Utilise un vocabulaire adapté dont le sens a été trouvé dans le dictionnaire et/ou mémorisé			
7	Maîtrise l'orthographe d'usage des mots courants appris ainsi que les règles d'accord grammaticales			
8	Identifie et utilise les différents types de phrases, les principaux constituants d'une phrase, les modes et temps usuels appris			

<b>3/Compétences en mathématiques</b>		1	2	3
1	Résout un problème mathématique par :			
	1.1 un traitement efficace des données utiles			
	1.2 l'élaboration d'une démarche originale			
	1.3 l'auto-évaluation des résultats			
2	Sait lire, écrire, comparer et classer une série de nombres entiers ou décimaux			
3	Maîtrise la technique opératoire courante des quatre opérations sur les nombres entiers ou décimaux (sauf quotient) à diviseur décimal			
4	Utilise à l'oral ou à l'écrit une méthode rapide de calcul mental			
5	Sait reconnaître, décrire et construire avec les outils usuels (calque, équerre, compas) une figure plane ou un solide			
6	Dans le domaine des mesures de longueur, de masse et de temps, effectue des calculs simples (utilisation éventuelle d'instruments de mesure et de formules)			